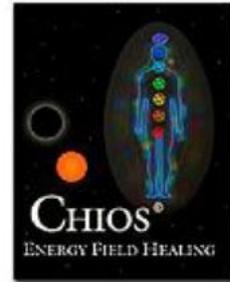


شيوِس® لشفاء حقل الطاقة

دفتر الدروس، مع أسئلة للمراجعة
وتمارين حول التقنيات

الإصدار 1.3

الشفاء
المستوى الأول



المحتويات – شيوس للشفاء – دفتر الدروس المستوى الأول

- 1 كيف تستخدم دفتر الدروس هذا.
- 2 مقدمة.
- 3 علم توصيل الطاقة.
- 6 بداية الشعور بحقل الطاقة.
- 8 مقدمة لنظام الشاكرات.
- 9 العلاج النموذجي.

إشعار حقوق الطبع والنشر: © 1994-2011 ستيفن هـ. باريت. جميع الحقوق محفوظة. لا يجوز تصوير أو نسخ أو استخراج أو نقل، أو استعمال أي جزء من هذه المادة في أي شكل من الأشكال، أو بأية وسيلة من الوسائل سواء الميكانيكية أم الإلكترونية -- بما في ذلك النسخ الفوتوغرافي والتسجيل على أشرطة أو سواها أو حفظ المعلومات واسترجاعها في أي نظام لتخزين المعلومات أو شبكات الكمبيوتر أو الانترنت --- دون إذن خطي مسبق من المؤلف. إن المادة هنا قد تم تسجيلها مع مكتب حقوق الطبع والنشر في الولايات المتحدة الأمريكية وهي محمية بموجب القانون الاتحادي.

Copyright Notice: ©1994-2011 Stephen H. Barrett. All Rights Reserved. No portion of this material may be transcribed, photocopied, reproduced or transmitted in any form, either mechanical or electronic—including recording or placing into any information storage system, computer network or on the Internet—without prior written permission from the author. The material herein has been registered with the U. S. Copyright Office and is protected under Federal Law.

كيف تستخدم دفتر الدروس هذا

يمكن أن تكون دراسة شفاء الطاقة من النشاطات المكافئة الأكثر بهجة وتشويقاً يتعلمها إنسان. إنها تجربة تعلمك مساعدة الآخرين ومسار قوي للنمو الشخصي. ليست صعبة بالضرورة، ولكن بالنهج الصحيح، يمكنها أن تكون عملية تطور تدريجي ورحلة اكتشاف.

وكأي شيء آخر جدير بالتعلم، ما تكتسبه من دراسة شفاء الطاقة هو تماماً ما تضعه فيها. المطلوب دراسة دقيقة للأفكار الأساسية لهذا النوع من العلاج، والأهم، التعلم الدقيق والممارسة المتكررة للتقنيات الأساسية المستخدمة لعلاج المرضى. فممارسة المهارات والقدرات الجديدة من خلال القيام بعلاجات شفاء كاملة هو الجزء الأهم من ذلك كله. وعليه، لا بد من استثمار الوقت والطاقة لتتعلم فن شفاء الطاقة، ولكن المكافأة التي تنالها بالنتيجة، تجعله يستحق الجهد.

للحصول على أفضل نتيجة من دراسة هذا المستوى من شيويس لشفاء الطاقة، نقترح عليك ما يلي:

(1) أن تدرس كتيب دراسة شيويس لشفاء الطاقة فصلاً تلو فصل-- فصل واحد في آن واحد.
(2) بعد قراءة كل فصل في كتيب الدراسة، أكمل "أسئلة لامتحان الفهم" في الفصل المقابل من دفتر الدروس. إنها مزيج من الخيارات المتعددة، صح أو خطأ، وأجوبة قصيرة. الأفضل أن تحاول الإجابة "بكتاب مغلق"، دون الرجوع إلى كتيب الدراسة. بعد ذلك، إن شعرت بحاجة لمراجعة الفصل وإعادة دراسته، فلا بأس من ذلك.

(3) أكمل "سؤال مقالة لمزيد من التفكير"، في حال إدراجها، ولتكن أجوبتك إما قصيرة أو طويلة. بالنسبة لسؤال المقالة، ليس هناك من "جواب صحيح" بالمطلق- يجب أن تظهر معرفتك لمعنى الفكرة، وأن تبحثها من زاوية فهمك ومن وجهة نظرك وخبرتك الشخصية.

(4) ثم أكمل "تمارين ونشاطات مقترحة"، في حال إدراجها. إنها تمارين فعلية تمارس فيها التقنيات. ليس من المطلوب تقديم أجوبة خطية أو شرح (هذا اختياري)، ولكن إن فعلت، سيتمكن معلمك من قراءة تجاربك والإجابة على أسئلتك أو توضيح الصعوبات التي قد تواجهها مع التقنيات. من المفيد جداً أن تقوم بتدوين تجاربك مع التمارين، حتى ولو كان ذلك لاستعمالك الشخصي، فهذا يعزز خبرتك ويثبت النتائج.

(5) عند الانتهاء من كل الفصول، أرسل إجاباتك إلى معلمك للتصحيح. إذا لم تحقق نسبة 80% من الأجوبة الصحيحة عن "أسئلة لاختبار الفهم"، سوف يرسل لك معلمك لائحة بالأسئلة التي أخطأت في الإجابة عليها كي تعيد قراءتها وتقدم الأجوبة من جديد. أعد قراءة الفصل في كتيب الدروس، ثم قدم أجوبتك الجديدة وفق الحاجة.

تمتع بدراسة شيويس لشفاء الطاقة، وتذكر أنه من المفترض أن تكون تجربة تعليمية ومرح ومليئة بالعجب!.

مقدمة

أسئلة لامتحان الفهم:

- (1) إنه حقل الطاقة "الخفي وغير المرئي" حول كل كائن حي الذي يدعم عملية حياته في كل أوجهها - الجسدية والعاطفية والفكرية والروحية
- صح
- خطأ
- (2) الطاقة الموجودة في حقل الطاقة ليست هادمة أو خاملة، بل هي _____ و _____
- (3) عندما يصاب حقل طاقة شخص ما بعيوب في الطاقة (يصبح ضعيفا، ملوثا، غير متوازن، أو يعاني من انسداد، بطرق معينة):
- أ. سوف تؤثر عيوب الطاقة، عادة، على وجه واحد فقط من أوجه الكائن (الجسدية، العاطفية، العقلية، أو الروحية)
- ب. تمنع عيوب الطاقة الترابط الكامل مع عالم الوعي الصافي، الذي هو المصدر الأساسي للحياة والصحة
- ج. يكون عادة تأثير عيوب طاقة معينة متوقعا سلفا، لأن كل الناس يتأثرون بطرق مشابهة
- د. كل ما سبق
- (4) يمكن للأمراض والعلل العقلية أو الجسدية أن تكون نتيجة:
- أ. عيوب الطاقة في حقل طاقة الإنسان
- ب. غزو من طاقات ملوثة
- ج. تجارب مؤلمة في الماضي
- د. كل ما سبق
- (5) في علاج الطاقة، يقوم المعالج بكل ما يرد أدناه، باستثناء:
- أ. يقوم بتوصيل طاقة إضافية إلى المريض
- ب. يوسع حيز وعيه للحصول على معلومات عن عيوب الطاقة
- ج. يصحح العيوب في الطاقة مستخدما تقنيات محددة
- د. يعالج من حالة فكرية معينة
- (6) الهدف الرئيسي من ضبط التناغم مع الطاقة بالنسبة للطالب، هو:
- أ. تطوير القدرة على توصيل الطاقة
- ب. تطوير القدرة على الشعور بالطاقة

ج. كل من (أ) و (ب)

د. لا (أ) ولا (ب)

(7) الجزء الأهم في درسك لتصبح معالج طاقة ماهر، هو:

أ. قراءة أكبر عدد ممكن من الكتب حول الموضوع

ب. معرفة أكبر عدد ممكن من التقنيات

ج. دراسة كتيبات شيويس للدراسة بعناية

د. التدرب على طرق العلاج وإعطاء علاجات كاملة

سؤال مقالة لمزيد من الأفكار:

النص في هذا الفصل من كتيب الدراسة يقول، " لأن أمراض وعلل الجسد والفكر والروح تبدأ في نطاق العالم الأوسع للوعي- في الكيان الكامل الكلي - كذلك المعالج يعالج من ذلك المستوى". ماذا تعني لك عبارة "الكيان الكلي" ؟ لماذا يبدأ المرض أساسا في "الكيان الكلي"؟ لماذا يتوجب على المعالج أن يعالج من ذلك المستوى؟

علم توصيل الطاقة

أسئلة لامتحان الفهم:

(1) الطريقة التي يتبعها المعالج "لاستدعاء الطاقة" هي:

أ. أن يطلب من الطاقة أن تبدأ بالتدفق إليه من كل مكان حوله

ب. أن يتصور الطاقة قادمة إلى جسمه

ج. أن يتصور الطاقة تتحرك عبر جسمه إلى كتفيه، وتنزل عبر ذراعيه، وتملأ يديه.

د. كل ما ورد أعلاه

(2) للاستعداد لعلاج عملي بوضع اليدين، من الضروري على المعالج أن:

أ. ينزع كافة الخواتم والساعات وغيرها من المجوهرات من يديه.

ب. يطلب من المريض نزع كل المجوهرات.

ج. يخلع حذاءه.

د. كل ما ورد أعلاه

(3) أثناء أداء العلاج، ينبغي على المعالج أن:

أ. يفكر فيما إذا كان يقوم بتوصيل الطاقة بشكل صحيح أم لا

ب. يراقب أحاسيسه بعناية حول مقدار الطاقة التي يوصلها إلى جسم المريض

ج. يقلق بشأن المكان المحدد الذي تذهب إليه الطاقة، في جسم المريض، ليتأكد من أنها تذهب إلى المكان الصحيح

د. كل ما ورد أعلاه

ه. لا شيء مما ورد أعلاه – في الواقع، ينبغي على المعالج أن يتجنب كل المخاوف المذكورة أعلاه

4) عند وضع اليدين على جسم المريض لتوجيه الطاقة، يتم نقل الطاقة إلى المريض بشكل أكثر فعالية عندما:

أ. تبقى اليدين فوق سطح الجسم بقليل

ب. توضع اليدين على سطح الجسم وتضغط بقوة كي يعلم المريض بأنه يتلقى الطاقة

ج. توضع اليدين على سطح الجسم ولكن مع عدم الضغط نهائيا (درجة صفر من الضغط)

د. كل ما ورد أعلاه له نفس الفعالية

5) درجة شعور المعالج بتدفق الطاقة إلى جسم المريض:

أ. تتغير من يوم إلى آخر ومن مريض إلى آخر.

ب. يتوجب على المعالج مراقبتها بعناية

ج. هي مؤشر على مدى حاجة المريض إلى علاج لشفاء الطاقة.

د. كل ما ورد أعلاه.

6) بعد أن يكتسب المعالج المزيد من الخبرة في تمرير الطاقة، سوف :

أ. يشعر بالتححرر من جسمه وفكره، وعوضا عن ذلك، سيكون لديه وعي بسيط أنه ("شاهد") على كونه قناة للطاقة.

ب. يصبح "شفافا".

ج. يصبح "واحدا موحدًا مع المريض".

د. كل ما ورد أعلاه

سؤال مقالة لمزيد من التفكير:

ماذا يعني بالنسبة للمعالج "أن تصبح واحدا موحدًا مع المريض"؟ كيف يختلف هذا عن النهج المتبع في الطب التقليدي؟ ما هي برأيك المزايا التي يقدمها هذا النهج للمعالج – ما هي المعلومات أو القدرات التي يمكن توفرها للمعالج بنتيجة هذا النهج المختلف؟.

تمارين ونشاطات مقترحة:

بعد تلقي ضبط التناغم الأول من شيوس، تدرّب على تمرين "استدعاء الطاقة" الوارد في الصفحة 3 من كتيب الدراسة، المستوى الأول. بعد القيام بهذا التمرين في اليوم الأول، 3 مرات في ذلك اليوم على الأقل، سجل أدناه مشاعرك وأحاسيسك أثناء استدعاء الطاقة. ماذا تشعر؟ ما هي تجربتك؟ هل تشعر بأنك قادر على تحرير نفسك من الشك وعلى إعتاق نفسك للطاقة، عندما تقوم باستدعاء الطاقة؟

بعد القيام بتمرين "استدعاء الطاقة" لليوم الثاني، 3 مرات إضافية لذلك اليوم على الأقل، قم بتأمل قصير وقراءة حدسية، لمنفعتك الخاصة:

أجلس بهدوء وتأمل لبضع دقائق، لتهدئ فكرك. وعندما تشعر بأن فكرك أصبح صافياً، اسأل نفسك الأسئلة التالية، على التوالي، ودون التوجيهات الحدسية التي تتلقاها تحت كل سؤال أدناه:

- 1) ما هي أعظم قوة أمتلكها في استدعاء الطاقة؟
- 2) ما هي أهم نقطة ضعف عندي في استدعاء الطاقة؟
- 3) ماذا يجب أن أفعل لتطوير علاقة جيدة مع الطاقة، منذ البداية (كيف يمكن أن أغير وجهة نظري، تفكيري، ومعتقداتي، لأقوم باستدعاء الطاقة بأكبر قدر من الفعالية؟)

بعد الحصول على نتائج التأمل والقراءة الحدسية، مارس تمرين "استدعاء الطاقة" ليوم ثالث، 3 مرات لذلك اليوم على الأقل، مستخدماً المعرفة التي تلقيتها لصقل ممارستك للتقنية. لا تقلل من أهمية معرفة تحرير نفسك وإعتاقها واستدعي الطاقة بشكل كامل ودون جهد --- هذا هو أساس كل ما سوف يتبع.

بداية الشعور بحقل الطاقة

أسئلة لامتحان الفهم:

1) تعلم الشعور بحالة حقل طاقة المريض هو أحد المهارات الأساسية لمعالج الطاقة. يجب أن يتمتع المعالج بالقدرة على الشعور بمكان العيوب في الطاقة وكيفية حصولها، بهدف

2) عندما يتعلم كيف يشعر بحقل الطاقة بواسطة يديه، يمرر المعالج يديه ببطء على جسم المريض، على مسافة:

- أ. حوالي بوصة واحدة فوق سطح الجسم
- ب. 2-3 بوصات فوق سطح الجسم
- ج. 4-5 بوصات فوق سطح الجسم
- د. لا شيء مما ورد أعلاه

3) يمكن للأحاسيس الخفية التي يختبرها المعالج في يديه، عندما يمرر يديه ببطء فوق جسم المريض بهدف الشعور بحالة حقل الطاقة، أن تكون:

- أ. شعور خفي "بارتفاع" أو "تراجع"
- ب. شعور خفي بحرارة أو برودة
- ج. أحاسيس أخرى
- د. كل ما ورد أعلاه

4) عندما يمرر المعالج يديه ببطء فوق جسم المريض ليشعر بحالة حقل الطاقة، ينبغي عليه:

- أ. أن يركز بعناية على اليد
- ب. أن يقلق دائماً عما إذا كان يؤدي التقنية بشكل صحيح أم لا
- ج. أن يحافظ على نشاط عقله المفكر
- د. كل ما ورد أعلاه
- هـ. لا شيء مما ورد أعلاه - في الواقع، ينبغي على المعالج تجنب كل ما ورد أعلاه أثناء أدائه هذه التقنية

سؤال مقالة لمزيد من التفكير:

النص في كتيب الدراسة يشير إلى تقنية الشعور بحقل طاقة المريض بواسطة تمرير اليدين فوق جسم المريض على أنها تقنية ممتازة "وأساسية للغاية". ما معنى هذا القول برأيك؟ لماذا يمكن أن تكون هذه التقنية مهمة لجميع المعالجين – حتى المتقدمين منهم؟

تمارين ونشاطات مقترحة:

مارس تمرين الشعور بهالة الطاقة المنبعثة من رؤوس أصابعك (تمرين "تمشيط الأصابع") الوارد في الصفحة 6 من كتيب الدراسة المستوى الأول. هل تشعر بالطاقة وهي تمشط عبر كف يدك المفتوحة؟ بعد الحصول على بعض النتائج من هذا التمرين، انتقل إلى التمرين التالي المعطى أيضا في الصفحة 6 من هذا الفصل، كي تمارس تمرير اليدين لتشعر بحقل طاقة المريض.

أختر صديق، أحد معارفك، أو أحد التلاميذ الزملاء، واطلب منه أن يستلقي على طاولة العلاج. استدعي الطاقة ومارس تقنية الشعور بحقل الطاقة فوق جسم مريضك، خصوصا فوق البطن والشاكرات، مستخدما الطريقة الواردة في التمرين الثاني. بعد مسح كامل حقل طاقة المريض، سامحا للانطباعات أن تتكون في فرك عند كل موقع من جسم المريض حيث تشعر بشيء ما، سجل نتائجك بإيجاز (دونها) في المساحة أدناه:

المريض #1

كرر التمرين الثاني مع مريضين آخرين مختلفين ، وأكتب النتائج أدناه.

المريض #2

المريض #3

هل تشعر بتقدم في قدرتك على "تسيان نفسك" والانفتاح على الأحاسيس الخفية في يديك؟ أو في قدرتك على السماح للانطباعات الحدسية أن تتكون في وعيك دون جهد، عندما تقوم بتمرير يديك فوق مناطق

معينة؟ تدرب على التقنية، مستخدماً كل التوجيهات المعطاة، إلى أن تكسب ثقة ولو قليلة بقدرتك على "قراءة" حقل طاقة مريضك. تذكر --- لا تشك بانطباعاتك الأولية!

يشير النص في كتيب الدروس إلى ضرورة " أن تسترخي ببساطة وتسمح للأحاسيس والانطباعات أن تتكون في كيانك الكامل"، عندما تقوم بأداء هذه الطريقة. لماذا من المهم أن تفعل هذا؟ كيف يمكن للتركيز على يديك، والعجز عن توقيف عملية التفكير أو القلق عما إذا كنت تؤدي طريقة العلاج بشكل صحيح أم لا، أن يتعارض مع أداءك بشكل صحيح؟

مقدمة لنظام الشاكرات

أسئلة لامتحان الفهم:

- 1) الشاكرات السبع في حقل طاقة الإنسان هي:
 - أ. موصلات للطاقة ومراكز معالجة الطاقة
 - ب. رابطنا الحيوي الذي يربطنا بعالم الوعي الصافي (الروح)
 - ج. كيانات روحية، لكل منها طبيعته الخاصة والفريدة
 - د. كل ما ورد أعلاه
 - هـ. في الواقع، لا شيء مما ورد أعلاه يشكل وصفا دقيقا للشاكرات
- 2) أكتب بضع كلمات، أو جملة موجزة، عن كل شاكر من الشاكرات السبع، تصف فيها طبيعة الشاكر (لاحظ أنه قد تم سرد الشاكرات كما تظهر في الجسم، الشاكر الأدنى في الأسفل):
 - الشاكر السابعة: _____
 - الشاكر السادسة: _____
 - الشاكر الخامسة: _____
 - الشاكر الرابعة: _____
 - الشاكر الثالثة: _____
 - الشاكر الثانية: _____
 - الشاكر الأولى: _____

3) لكل من الشاكرات السبع لون حقيقي مرتبط بها. ألوان الشاكرات الحقيقية هي:

- الأولى: _____، الثانية: _____، الثالثة: _____،
الرابعة: _____، الخامسة: _____، السادسة: _____،
السابعة: _____

4) يتلقى المعالج الطاقة، عندما يستدعيها ليقوم بتمريرها إلى مريضه :

أ. عبر الشاكرات الأولى والسابعة

ب. من الأرض

ج. عبر الشاكرات السبع، خصوصا بعد اكتساب بعض الخبرة

د. كل ما ورد أعلاه هو صحيح

5) الفهم العقلاني لنظام الشاكرات هو أحد أهم المتطلبات لتتمكن من القيام بعمل مفيد لشفاء الطاقة:

صح

خطأ

سؤال مقالة لمزيد من التفكير:

ما هو برأيك المعنى المقصود في كتيب الدراسة عندما يقول: " المعالج الحقيقي لحقل الطاقة، سوف يتعلم توسيع حيز وعيه واختبار كل من الشاكرات كعالم من الوجود."؟ لماذا من المهم أن تفهم الشاكرات على أنها "عوامل من الوجود" بدل كونها مجرد أشياء؟ كيف يستفيد المعالج بفهمه وخبرته للشاكرات بهذه الطريقة؟

العلاج النموذجي

أسئلة لامتحان الفهم:

(ملاحظة: قد ترغب بالإجابة على أسئلة المراجعة التالية بعد التدرب على وضع اليدين الصحيح فوق الشاكرات، كما تم شرحه/ورسمه في كتيب الدراسة)

1) التسلسل الصحيح للخطوات التي يتبناها المعالج عندما يقوم بعلاج طاقة بسيط، هو :

أ. تمرير اليدين للشعور بحقل طاقة المريض، ثم استدعاء الطاقة، ومن ثم المعالجة بوضع

اليدين (فوق الشاكرات)

ب. استدعاء الطاقة، ثم تمرير اليدين للشعور بحقل طاقة المريض، ومن ثم المعالجة بوضع

اليدين (فوق الشاكرات)

ج. استدعاء الطاقة، ثم المعالجة بوضع اليدين (فوق الشاكرات)، ومن ثم تمرير اليدين

للشعور بحقل طاقة المريض

د. لا يهم أي تسلسل كان يستخدمه المعالج

(2) التسلسل الصحيح الواجب إتباعه للعلاج بوضع اليدين، عندما تعالج الشاكرات خلال معظم العلاجات هو:

أ. البدء بالشاكرا الثانية على الجزء الأمامي من جسم المريض، ثم الانتقال صعودا، شاكرا تلو الأخرى، وصولا إلى الشاكرات السابعة، ومن ثم معالجة الجزء الخلفي من جسم المريض.

ب. البدء بالشاكرا السابعة، ثم الانتقال نزولا على الجزء الأمامي لجسم المريض، شاكرا تلو الأخرى، وصولا إلى الشاكرات الثانية، ومن ثم معالجة الجزء الخلفي من جسم المريض.

ج. (أ) في حال كان المعالج (أيمن) يستعمل يمينه، و (ب) في حال كان المعالج أيسر (يستعمل يسراه)

د. لا شيء صحيح مما ورد أعلاه

(3) وضع اليدين الصحيح المفروض استخدامه من جميع المعالجين، لعلاج الشاكرات في الجزء الأمامي من جسم المريض (من الشاكرات الثانية وحتى الرابعة)، هو:

أ. توضع اليدين اليسرى واليمنى فوق بعضهما مباشرة، وتركزان سويا على الشاكرات

ب. توضع اليدين اليسرى واليمنى إلى جانب بعضهما البعض، وتكون الشاكرات بينهما

ج. تركز كف اليد اليمنى فوق الشاكرات، وتوضع اليد اليسرى إلى جانبها، بتداخل جزئي

د. تركز كف اليد اليسرى فوق الشاكرات، وتوضع اليد اليمنى إلى جانبها، بتداخل جزئي

(4) وضع اليدين الصحيح لعلاج الشاكرات السابعة هو:

أ. يجب وضع اليدين معا على قمة الرأس، مباشرة فوق مركز الشاكرات.

ب. تركز كف اليد اليمنى فوق الشاكرات، ثم توضع اليد اليسرى إلى جانبها، بتداخل جزئي.

ج. توضع اليدين، ليس على قمة الرأس، بل على جانبي أعلى الرأس، وتكون الشاكرات بينهما.

د. كل ما ورد أعلاه فعال بدرجة متساوية

(5) وضع اليدين الصحيح لعلاج الشاكرات السادسة هو:

أ. توضع كف اليد اليمنى فوق الشاكرات واليد اليسرى إلى جانبها، بتداخل جزئي

ب. توضع كف اليد اليمنى فوق الشاكرات، وتوضع اليد اليسرى تحت رأس المريض، بين الرأس والرقبة

ج. توضع اليدين اليسرى واليمنى جنباً إلى جنب، وتكون الشاكرات بينهما

د. يمكن استخدام (أ) أو (ب)

6) وضع اليدين الصحيح لعلاج الشاكرات الخامسة هو:

- أ. تماما مثل علاج شاكرات البطن: الشاكرات الثانية والثالثة والرابعة
ب. تركز كف اليد اليسرى فوق الشاكرات، وتوضع اليد اليمنى إلى جانبها، بتداخل جزئي
ج. تركز كف اليد اليمنى فوق الشاكرات، وتوضع اليد اليسرى تحت المريض، مباشرة تحت اليد اليمنى (على قاعدة الرقبة)
د. لا شيء مما ورد أعلاه

7) وضع اليدين الصحيح لعلاج العنصر الخلفي للشاكرات الثانية والثالثة والرابعة (بينما المريض مستلقيا على بطنه)، هو تماما مثل وضع اليدين لمعالجة العنصر الأمامي لهذه الشاكرات.

صح

خطأ

8) مدة الوقت الصحيحة التي يجب أن يمضيها المعالج في علاج كل شاكرات بالطاقة، هي:

أ. بين 2 و 3 دقائق، بوجه عام

ب. بين 3 و 5 دقائق، بوجه عام

ج. إلى أن يشعر بإحساس بالاكتمال

د. (ب) و (ج) صحيحان

9) يعود سبب عدم شمول الشاكرات الأولى بالعلاج بوضع اليدين على الجسم، إلى كونها شاكرات بسيطة لا تحتاج أبدا إلى علاج.

صح

خطأ

تمارين ونشاطات مقترحة:

كذروة لدراستك المستوى الأول من شيووس للشفاء الطاقة، قم بإجراء 3 علاجات على ثلاث مرضى مختلفين – أصحاب، معارف، أو تلاميذ زملاء. خلال كل جلسة علاج، اتبع الخطوات الصحيحة الواردة في هذا الفصل من كتيب دراسة شيووس.

دون ملاحظات خاصة عن كل علاج حول النقاط الواردة أدناه. استخدم الشبكة التالية أدناه لتدخل فيها معلوماتك عن كل مريض حالما تقوم بعلاجه، ولاحظ كل شيء يظهر في كيانك الكامل ووعيك حول حالة المريض.

دون ملاحظات عن كل مريض حول:

- 1) نتائج تمرير اليدين: في أي مكان من جسم المريض شعرت بأحاسيس خفية في راحة كفك أثناء تمرير اليدين، وما هي الانطباعات التي تلقيتها؟ ماذا شعرت فوق شاكرات المريض وأنت تمرر يديك؟
- 2) الانطباعات الحدسية بوجه عام: ماذا شعرت أو أحسست عن المريض بوجه عام، أثناء العلاج - هل تلقيت انطباعات حدسية أو معلومات عامة عن حالة المريض؟
- 3) نتائج علاج الشاكرات: هل شعرت بشيء معين (أو تلقيت أي انطباع حدسي معين) بينما تعالج شاكرات المريض أثناء العلاج بوضع اليدين؟ أي شاكرا منها - وماذا شعرت؟ هل بدت شاكرات معينة بحاجة لطاقة إضافية أكثر من غيرها، أم شعرت بشيء محدد حول نوعية الطاقة التي تمررها إليها؟
- 4) تجربة المريض: هل شعر كل مريض بشيء معين خلال العلاج؟ هل مر بتجارب أثناء تلقيه الطاقة؟

| | المريض 3# | المريض 2# | المريض 1# |
|-----------------------------|-----------|-----------|-----------|
| نتائج تمرير اليدين | | | |
| الانطباعات الحدسية بوجه عام | | | |
| نتائج علاج الشاكرات | | | |
| تجربة المريض | | | |

ملاحظة: هذا القسم من كتيب الدراسة "إحتياجات وحالات خاصة" هو مرجع لك تعود إليه عندما تواجه حالات خاصة في عملك. إنه غير مشمول في دفتر الدروس هذا ولكن يتوجب عليك مراجعته عند الحاجة.

مبروك

لقد أنهيت شيووس لشفاء الطاقة ، المستوى الأول
تقدم نحو شيووس لشفاء الطاقة، المستوى الثاني !